

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и международных экономических отношений

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ИНТЕГРАЦИЯ»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы	Экономика предприятия, государства, мирового хозяйства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Международная региональная экономическая интеграция»** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика предприятия, государства, мирового хозяйства), составлена на основании составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

доцент кафедры мировой экономики
и международных экономических отношений,
канд. экон. наук, доцент

А. Г. Туралина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры мировой экономики и международных экономических отношений

Протокол от 09.04.2026 г. № 9

Заведующий кафедрой

Е. С. Шилец

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
10.04.2026 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 10.04.2026 г. № 8
Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной
образовательной программы:

д-р экон. наук, проф.
10.04.2026 г.

Е. С. Шилец

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Современные технологии», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Мировая экономика», «Структура и конъюнктура мировых рынков», «Внешнеэкономическая деятельность предприятий», «Международная торговля», «Таможенное дело».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Современное таможенно-тарифное регулирование», Международный экономический анализ», производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика предприятия, государства, мирового хозяйства)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.9.1 «Международная региональная экономическая интеграция»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	5 / 180

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	34	17	34	95	180	экзамен
Очно-заочная	4	7	10	6	10	154	180	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущего специалиста в сфере экономики знаний, умений и навыков, позволяющих принимать решения в сфере международных экономических отношений, связанных с развитием интеграционных процессов и определять приоритетные межнациональные и наднациональные механизмы регулирования на основе выявления движущих сил интеграции на макроуровне.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Тип задач профессиональной деятельности: аналитический

ПК-1. Способен осуществлять всесторонний экономический анализ деятельности предприятий и организаций, органов государственного и муниципального управления, субъектов мировой экономики, исследовать конъюнктуру мировых рынков, определять приоритеты и факторы развития внешнеэкономической деятельности, формировать возможные бизнес-решения, выполнять их обоснование и выбор на основе разработанных для них целевых показателей.

4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять всесторонний экономический анализ деятельности предприятий и организаций, органов государственного и муниципального управления, субъектов мировой экономики, исследовать конъюнктуру мировых рынков, определять приоритеты и факторы развития внешнеэкономической деятельности, формировать возможные бизнес-решения, выполнять их обоснование и выбор на основе разработанных для них целевых показателей.	ПК-1. И-7. Демонстрирует знание и понимание логики глобальных процессов и системы международных экономических отношений, а также способность разработки стратегии развития субъектов хозяйствования в сфере международной региональной экономической интеграции.	ПК-1.1.1. <i>Знает</i> сущность глобальных процессов и развития всемирной системы международных экономических отношений, основы и факторы формирования институциональной среды международного бизнеса.
		ПК-1.1.2. <i>Знает</i> отечественный и зарубежный опыт рациональной организации деятельности предприятия (организации) различных организационно-правовых форм (отдельных подразделений) в условиях неопределенности и алгоритм оценки ее эффективности.
		ПК-1.1.3. <i>Знает</i> закономерности развития политической, правовой, социально-культурной, экономической, технологической, экологической ситуации в стране и за рубежом.
		ПК-1.1.4. <i>Умеет</i> оценивать влияние глобальных процессов на трансформацию системы международных отношений, степень их влияния на развитие национальной экономики.
		ПК-1.1.5. <i>Умеет</i> разрабатывать стратегические модели функционирования субъекта хозяйствования, вести соответствующую политику по реализации выбранного направления развития.
		ПК-1.1.6. <i>Умеет</i> организовать эффективную деятельность предприятия, организации, учреждения в кратко- и

		долгосрочной перспективе, отвечающую его (ее) стратегическим ориентирам.
--	--	--

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Раздел 1. Теоретические основы развития международной региональной экономической интеграции	
Тема 1. Сущность и особенности международной региональной экономической интеграции.	1.1. Предмет, цели и задачи спецкурса. 1.2. Сущность, механизм и уровни интеграции. 1.3. Признаки и теории международной интеграции.
Тема 2. Объективные предпосылки международной экономической интеграции. Экономические последствия и эффекты интеграции.	2.1. Объективные предпосылки МРЭИ. 2.2. МРТ и формы интернационализации. 2.3. Принципы оценки интеграции. 2.4. Регулирование интеграционных процессов.
Тема 3. Региональные интеграционные объединения в мировом хозяйстве и глобализация мировой экономики.	3.1. Формы, особенности и современные тенденции МРЭИ. 3.2. Глобализация и интеграция. 3.3. Роль ТНК в процессах интеграции. 3.4. Субъекты интеграции.
Тема 4. Основные принципы сотрудничества стран на региональном уровне.	4.1. Регулирование интеграционных процессов на уровне региона. 4.2. Социально-экономическое развитие регионов. 4.3. Государственная региональная политика на пути интеграции в ЕС. 4.4. Трансграничное сотрудничество, развитие СЭЗ, формирование Еврорегионов. 4.5. Кластеры в условиях глобальной конкуренции.
Раздел 2. Интеграционные процессы по регионам мира	
Тема 5. Европейский Союз классическое интеграционное объединение.	5.1. Условия создания, эволюция развития, структура Европейского Союза. 5.2. ЕЭС и Евратом. 5.3. Политика ЕС, перспективы развития. 5.4. Другие интеграционные группировки Европы.
Тема 6. Интеграционные процессы на американском континенте.	6.1. Интеграционные процессы на американском континенте. 6.2. USMCA: цель образования и эволюция развития. 6.3. Особенности интеграции в Североамериканском регионе. 6.4. Интеграционные процессы в Латинской Америке. 6.5. Основные интеграционные группировки региона.
Тема 7. Особенности интеграционных процессов стран Африки и Азиатско-Тихоокеанского региона.	7.1. Интеграционные процессы Африки. 7.2. Интеграционные объединения континента. 7.3. Региональная интеграция Арабских стран. 7.4. Азиатско-Тихоокеанский регион в МРЭИ. 7.5. Интеграция в рамках АСЕАН. 7.6. Предпосылки и перспективы развития ШОС.
Тема 8. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	8.1. Предпосылки и факторы интеграции бывших республик СССР. 8.2. Интеграционные процессы стран-членов СНГ.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Теоретические основы развития международной региональной экономической интеграции					
Тема 1. Сущность и особенности международной региональной экономической интеграции.	4	2	4	12	22
Тема 2. Объективные предпосылки международной экономической интеграции. Экономические последствия и эффекты интеграции.	4	2	4	12	22
Тема 3. Региональные интеграционные объединения в мировом хозяйстве и глобализация мировой экономики.	4	2	4	12	22
Тема 4. Основные принципы сотрудничества стран на региональном уровне.	4	2	4	12	22
Итого по разделу 1	16	8	16	48	88
Раздел 2. Интеграционные процессы по регионам мира					
Тема 5. Европейский Союз классическое интеграционное объединение.	5	3	5	12	25
Тема 6. Интеграционные процессы на американском континенте.	4	2	4	12	22
Тема 7. Особенности интеграционных процессов стран Африки и Азиатско-Тихоокеанского региона.	5	2	5	12	24
Тема 8. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	4	2	4	11	21
Итого по разделу 2	18	9	18	47	92
Всего по компоненту ООП	34	17	34	95	180

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Теоретические основы развития международной региональной экономической интеграции					
Тема 1. Сущность и особенности международной региональной экономической интеграции.	1	0,5	1	19,5	22
Тема 2. Объективные предпосылки международной экономической интеграции. Экономические последствия и эффекты интеграции.	1,5	0,5	1,5	18,5	22
Тема 3. Региональные интеграционные объединения в мировом хозяйстве и глобализация мировой экономики.	1,5	1	1,5	18	22

Тема 4. Основные принципы сотрудничества стран на региональном уровне.	1	1	1	19	22
Итого по разделу 1	5	3	5	75	88
Раздел 2. Интеграционные процессы по регионам мира					
Тема 5. Европейский Союз классическое интеграционное объединение.	1,5	0,5	1,5	21,5	25
Тема 6. Интеграционные процессы на американском континенте.	1,5	1	1,5	18	22
Тема 7. Особенности интеграционных процессов стран Африки и Азиатско-Тихоокеанского региона.	1	1	1	21	24
Тема 8. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	1	0,5	1	18,5	21
Итого по разделу 2	5	3	5	79	92
Всего по компоненту ООП	10	6	10	154	180

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

РАЗДЕЛ 1

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ

1. Предмет, цели и задачи курса «Международная региональная экономическая интеграция».
2. Понятие международной экономической интеграции, регионализации, интернационализации, глобализации.
3. Механизм интеграции.
4. Пространственный аспект и структурный уровень интеграции.
5. Количественные характеристики интеграционной системы.
6. Методы осуществления международной экономической интеграции.
7. Признаки международной экономической интеграции.
8. Теории международной экономической интеграции.
9. Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной жизни на современном этапе.
10. Формы интернационализации.
11. Тенденции и закономерности развития мировой экономики на современном этапе ее развития.
12. Объективные основы, факторы и цель международной экономической интеграции.
13. Экономический регионализм.
14. Механизм и последствия международной региональной экономической интеграции.
15. Принципы оценки интеграции. Экономические последствия и «эффекты» интеграции.
16. Роль государственных институтов в регулировании интеграционных процессов.
17. Роль международных институтов в регулировании интеграционных процессов.
18. Формы международной экономической интеграции.
19. Общее и отличительное в международных экономических региональных объединениях.

20. Современные тенденции в интеграционных процессах.
21. Глобализация и интеграция, противоречия и последствия.
22. Роль транснациональных корпораций в процессах интеграции и глобализации международной экономической интеграции.
23. Интеграция на хозяйственном уровне, ее субъекты.
24. Функционирование механизма регулирования внешнеэкономических связей на уровне региона.
25. Социально-экономическое развитие регионов и формирование эффективной региональной политики.

РАЗДЕЛ 2 ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ ПО РЕГИОНАМ МИРА

26. Концепция государственной региональной политики государства как шаг к интеграции в Европейское Сообщество.
27. Трансграничное сотрудничество, формирование Еврорегионов и развитие свободных экономических зон.
28. Кластеры в условиях глобальной конкуренции.
29. Идеинные источники европейского единства.
30. Европейский союз (ЕС): условия создания и эволюция развития. Этапы формирования. План Джорджа Маршалла. План Р. Шумана и Ж. Монне.
31. Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали.
32. Договор о Европейском оборонном сообществе.
33. Римский договор. ЕЭС и Евратом.
34. Меморандум о координации экономической политики и валютного сотрудничества (план Барра).
35. План Вернера о создании экономического и валютного союза.
36. Жак Делор – автор проекта европейской валютной системы.
37. Единый европейский акт и новый этап интеграции.
38. Маастрихтский договор и создание Европейского Союза.
39. Амстердамский договор.
40. Политика в области сельского хозяйства стран ЕС.
41. Научно-техническая политика ЕС.
42. Социальная политика ЕС.
43. Организационно-институциональная структура ЕС.
44. Другие интеграционные группировки в Европе.
45. Реализация положений Лиссабонского соглашения.
46. Перспективы развития европейской региональной интеграции.
47. Общая характеристика интеграционных процессов на континенте.
48. USMCA: цель образования и эволюция развития.
49. Последствия интеграции для стран-участниц.
50. Особенности интеграции в Североамериканском регионе и перспективы его развития.
51. Интеграционные процессы в Латинской Америке: общая характеристика и особенности.
52. Основные интеграционные группировки в Латинской Америке.
53. Отличительные особенности интеграционных процессов развивающихся стран.
54. Общая характеристика интеграционных процессов на Африканском континенте.
55. Основные интеграционные группировки в Африканском регионе.
56. Региональная интеграция Арабских стран.
57. Место Азиатско-тихоокеанского региона в международной экономической интеграции.

58. АСЕАН: история развития и современное состояние.
59. Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество: цели образования, особенности функционирования.
60. Перспективы развития интеграции стран АТР.
61. Предпосылки развития и перспективы ШОС.
62. Основные предпосылки и факторы интеграции экономического сотрудничества бывших республик СССР.
63. Экономический потенциал стран СНГ и объективная заинтересованность в интеграции.
64. СНГ: эволюция развития.
65. Интеграционные процессы в аграрной сфере стран-членов СНГ.
66. Институциональная система регулирования интеграционных процессов.
67. ЕАЭС: предпосылки, последствия, перспективы.
68. Перспективы экономической интеграции в регионе.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Категории интеграции: интеграция, дезинтеграция.
2. Сущностные характеристики международной экономической интеграции.
3. Цели международной экономической интеграции: сравнительный анализ по регионам.
4. Показатели интенсивности интеграционных связей в региональных торгово-экономических группировках (по регионам).
5. Факторы формальной и реальной международной экономической интеграции.
6. Теории политической интеграции: этапы развития.
7. ТНК и реальная интеграция.
8. Развитие концепции Б. Балассы на современном этапе.
9. Динамические (множительные) эффекты от присоединения стран к торгово-экономическим группам (анализ по регионам).
10. Глобализация и модификация товарного производства.
11. Формирование интернационализированных воспроизводственных ядер как основа формирования интеграционных группировок.
12. Развитие денежной (валютной) интеграции на современном этапе.
13. Издержки и выгоды общей валюты в различных РИГах.
14. Современный этап западноевропейской интеграции.
15. Финансовое обеспечение интеграции в ЕС.
16. Эффективность деятельности структурных фондов ЕС.
17. Перспективы расширения ЕС.
18. ЕС и другие региональные группировки.
19. РФ и ЕС: состояние внешнеэкономических связей, перспективы стратегического партнерства.
20. Развитие НАФТА на современном этапе (USMCA).
21. Последствия либерализации торговли и инвестиций для стран-участниц североамериканской интеграции.
22. Эволюция интеграции в Латинской Америке.
23. «Новая интеграция» конца 80-х-90-х годов и факторы, ее определяющие.
24. Основные интеграционные группировки на латиноамериканском континенте.
25. МЕРКОСУР: новый динамично формирующийся интеграционный полюс на американском континенте.
26. Панамериканская интеграция: к зоне свободной торговли двух Америк.
27. Форум «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество».
28. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии.

29. Содружество Независимых Государств: тенденции, проблемы и перспективы экономической интеграции.
30. Состояние интеграционного взаимодействия стран СНГ в экономике.
31. Интеграционные и дезинтеграционные факторы в СНГ.
32. Многоуровневая (разно скоростная) модель интеграции.
33. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС): перспективы развития.
34. Союз России и Белоруссии: перспективы развития.
35. ЕврАзЭС и Единое экономическое пространство (ЕЭП): перспективы развития.
36. Перспективы экономической интеграции в СНГ.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится в виде письменного опроса по пройденному материалу.

Контрольная работа включает 4 теоретических вопроса.

Время выполнения – 60 минут.

Пример задания приведен ниже.

ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика

Очная форма обучения. Семестр: 7

Очно-заочная форма обучения. Год: 4

Учебная дисциплина: Международная региональная экономическая интеграция

Модульная контрольная работа

Вариант № n

1. Охарактеризуйте сущность понятий международной экономической интеграции, регионализации, интернационализации, глобализации.
2. Каким образом связаны свободные экономические зоны и интегрированность национальной экономики в систему международных экономических отношений.
3. Современные тенденции в интеграционных процессах.
4. Роль транснациональных корпораций в процессах интеграции.

Критерии оценивания модульной контрольной работы

Вид задания	Количество баллов
1 теоретический вопрос	5
Количество вопросов	4
Всего	20

Индивидуальное творческое задание. В ходе изучения дисциплины студенты готовят индивидуальное задание по анализу развития экономики государства до и после интеграции в объединение. Требования к содержанию и оформлению работы представлены ниже.

На примере выбранного студентом государства, входящего в состав интеграционной группы, проанализировать развитие национальной экономики до и после объединения, включая все аспекты сотрудничества и перспектив взаимодействия. В ходе проведения анализа необходимо использовать только официальные источники информации,

целесообразно представить информацию в виде эффективного и универсального формата донесения информации – презентации с помощью программы Microsoft PowerPoint.

Требования к содержанию презентации «Интеграция (государства) в систему международных экономических отношений».

Презентация структурно должна включать следующие **разделы**:

1. Обзор экономики и политической структуры государства: характеристика макроэкономических показателей развития в динамике, ресурсный потенциал, человеческий капитал, развитие технологий, инвестиционная привлекательность, государственное устройство, форма правления, политические взгляды и т.д.
2. Этапы развития выбранного государства до и после вступления в интеграционное объединение.
3. Характеристика исследуемого интеграционного объединения.
4. Наличие СЭЗ в анализируемом государстве и их влияние на степень интегрированности в мировое хозяйство.
5. Анализ дву-, многостороннего экономического сотрудничества стран-участниц (показатели взаимной торговли, научно-технического обмена, конкурентных преимуществ, инвестиционной активности, инновационных проектов).
6. Направления расширения интеграционного объединения.
7. Перспективные направления взаимодействия/специализации.
8. Выводы.

Требования относительно оформления:

Аналитический обзор готовится и сдается (презентуется) в электронном виде (программа Microsoft PowerPoint) и должен отвечать следующим требованиям:

- ***по структуре:***

- 1) Титульный лист (учебная дисциплина, название презентации, ФИО студента)
- 2) Далее по разделам, описанным выше.

- ***по оформлению:***

- 1) Шрифт Times New Roman, кегель 20-24 (зависит от информации), интервал 1,5.
- 2) Нумерация слайдов вверху, справа.
- 3) Дизайн слайдов – деловой стиль.
- 4) Обязательные ссылки на использованные источники информации.
- 5) Объем работы – 15–25 слайдов.

Все расчеты должны выполняться в Excel. Рисунки, таблицы, диаграммы, схемы, графики должны быть выполнены самостоятельно. Работа должна быть наглядной иллюстрированной графически, без текстового материала. Все описания, пояснения и выводы студент делает по ходу представления презентации без доклада. В конце обзора обязательное наличие выводов студента по теме исследования.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет
Экономический факультет

Кафедра мировой экономики и международных экономических отношений

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятия, государства, мирового хозяйства
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Семестр	Седьмой

Дисциплина

Международная региональная
экономическая интеграция

Билет № n

1. Теория.

1. Сущность понятий международной региональной экономической интеграции, регионализации, интернационализации и глобализации.
2. USMCA: цель создания и эволюция развития. Последствия интеграции для стран-участниц.

2. Тестовые задания:

1. Какой из этих документов называется «Парижский договор»?
 - а) договор о создании Европейского объединения угля и стали;
 - б) договор о создании Европейского экономического сообщества;
 - в) договор о создании Европейского сообщества по атомной энергии;
 - г) Единый Европейский Акт.
2. Какая из этих стран не является членом ЕС?
 - а) Франция;
 - б) Бельгия;
 - в) Люксембург;
 - г) Норвегия.
3. В каком году был основан Европейский банк реконструкции и развития?
 - а) 1951;
 - б) 1957;
 - в) 1986;
 - г) 1991.
4. Какое интеграционное объединение находится в Азиатско-Тихоокеанском регионе?
 - а) ЕС;
 - б) USMCA;
 - в) АСЕАН;
 - г) МЕРКОСУР.
5. Как называются условия принятия новых стран-членов в ЕС?
 - а) Маастрихтские критерии;
 - б) Копенгагенские критерии;
 - в) Римские критерии;
 - г) Парижские критерии.

Критерии оценивания экзаменационного задания

Вид задания	Количество баллов
Теоретическое задание	15 x 2
Тесты	2 x 5
Всего	40

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная

работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение ситуационных задач и т.п.).

Разделы	Вид работы	Баллы
Раздел 1	Организационно-учебная работа студента в	5
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	20
	Итого	40
Раздел 2	Организационно-учебная работа студента в	5
	Самостоятельная работа	15
	Итого	20
Экзамен		40
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 189б). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Дистанционный курс «Международная региональная экономическая интеграция» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Экономика

предприятия, государства, мирового хозяйства» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=97>

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Мировая экономика: учебное пособие для бакалавриата и специалитета экономических направлений подготовки высшего образования / Е.С. Шилец, О.В. Ключкова, В.А. Кравченко [и др.]; ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет». – Донецк: ДонГУ, 2024. – 323 с. – К№ 422893. – Текст: электронный // ЭБС ФГБОУ ВО «ДонГУ»: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 23.01.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей.

2. Войтова, Л. М., Современные тенденции и перспективы международной экономической и социальной интеграции (к 10-летию БРИКС): монография / Л. М. Войтова, Г. Е. Нургазина, О. А. Пятаева. – Москва: Русайнс, 2020. – 149 с. – ISBN 978-5-4365-6342-8. – URL: <https://book.ru/book/939458>

3. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция: учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 99 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/519454>

4. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / А. В. Кузнецов, Н. М. Мамедова, И. Б. Митрофанова [и др.]; под ред. А. С. Булатова. – Москва: КноРус, 2023. – 677 с. – ISBN 978-5-406-11397-4. – URL: <https://book.ru/book/948878>

5. Международная интеграция: учеб. пособие / В. Л. Хейфец. – СПб.: ГУАП, 2022. – 159 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ: учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 144 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511407>.

2. Константиныди, Х. А. Оценка в проектном анализе и проектное финансирование: учебник / Х. А. Константиныди, Д. Я. Родин, Н. В. Зинченко. – Москва: Центркаталог, 2021. – 176 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/224033>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Инвестиционное проектирование: учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукоусев. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 366 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303>

4. Аптекарь, С. С. Проектный анализ: учебное пособие по дисциплине «проектный анализ» для студ. направления подготовки 38.03.01. Экономика, профиля «Экономика предприятия» / С. С. Аптекарь, Ю. Л. Верич; ГОВПО Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Донецк: ОВПО ДонНУЭТ, 2017. – 317 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000-. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Национальная подписка: сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Образовательная платформа Юрайт: сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронная библиотека РГБ: раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
7. Электронно-библиотечная система Лань: сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice.